



LICEO STATALE "ANTONIO PIGAFETTA"

Modulo per la programmazione dipartimentale dell'Educazione Civica

DIPARTIMENTO DI	RELIGIONE CATTOLICA
Anno scolastico	2020/2021

Anno di corso	Classi terze
Modulo n.	
TITOLO	Educazione alla legalità...diamo senso al futuro
Durata ore n.	6
contenuti	L'educazione alla legalità ha per oggetto la natura e la funzione delle regole nella vita sociale, i valori civili e la democrazia, l'esercizio dei diritti di cittadinanza. Per un adolescente riconoscere e accettare un mondo di regole è sempre un percorso difficile e faticoso. In un'ottica di reale prevenzione la scuola, aiuta i ragazzi ad assumersi delle responsabilità, sviluppa in loro la coscienza civile e la convinzione che la legalità conviene e che, laddove ci sono partecipazione, giustizia, diritti, regole, valori condivisi, non ci può essere criminalità. La legalità è un'opportunità in più per dare senso al loro futuro.
traguardi di competenza/risultati di apprendimento	Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini (istituzioni statali e civili), a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società (giustizia, equità, libertà, coesione sociale), sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali. Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza. Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo.
strumenti e criteri di valutazione	- Si terrà conto della qualità degli interventi in classe e della capacità del singolo di correlare le nozioni acquisite nei vari ambiti - Traccia condivisa con il collega di Italiano? - Oppure proposta di un <i>problem solving</i>